

Consecintele abuzului asupra copilului si adolescentului

Domeniile afectate	Efecte imediate	Consecinte pe termen lung
Reactii emotionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anxietare ➤ Frica ➤ Confuzie ➤ Vinovatie ➤ Furie ➤ Depresie cu reactii de pierdere si deplangere ➤ Latargie ➤ Retrairea traumei in vis, fantezie si joaca cu cei de-o seama, in jocul sau desenul terapeutic 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportament compulsive si ritualizat sau fobii ca manifestari ale anxietatii si fricii ➤ Tulburari de somn (cosmaruri), frica de a dormi singur ➤ Tulburari de perceptie ➤ Reactii disociative ➤ Hipervigilante, hiperactivitate ➤ Stare afectiva dureroasa in permanenta sau anestezie emotionala ca si consecinte ale abuzului repetat sau de lunga durata ➤ Comportamente in extreme/Exprimarea in extreme a emotiilor sau o inhibitie completa.
Perceptia de sine	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagine de sine distorsionata si negative, o stima de sine scazuta ➤ Copilul ia asupra sa intreaga responsabilitate si vina ➤ Pastreaza secretul – sentiment de complicitate – rusine si sentimental ca este stigmatizat ➤ Lipsa sperantei in cazul in care el povesteste si este blamat ➤ Rolul parental in familie – puterea si influenta pentru care nu sunt pregatiti ➤ Unii copii compenseaza prin incercarea de a fi intotdeauna buni sau perfecti, in ideea ca daca sunt buni abuzul se va opri. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perceptia de sine ramane preponderant negativa ➤ Au impresia ca sunt rai, ceva nu este in regula cu ei si nu pot fi iubiti oricat se straduie ➤ Se simt stigmatizati si diferiti de altii/considera ca merita privilegii speciale/nu merita nimic ➤ Se autoinvinovatesc si se simt responsabili pentru ceea ce s-a intamplat, mai ales atunci cand li s-a spus sau au auzit des "e vina ta, din cauza ta..."
Reactii fizice si/sau somatice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La copii mici – pierderea abilitatilor deja dobandite ➤ Dureri difuze de cap si abdominale ➤ Tulburari gastrointestinale ➤ Tulburari de alimentatie ➤ Inabilitate de concentrare ➤ Reactii de frica/teroare/spaima/alerta maxima 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Afectiuni neurologice care ating regiunile creierului ce raspund de memorie, invatare, regularizarea afectelor si exprimarea emotiilor ➤ Potentialul redus de dezvoltare cognitiva/intarzieri de dezvoltare dobandite, reactive/capacitate scazuta de integrare sau de exprimare a inteligentei emotionale

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stare de alerta permanenta ➤ Tulburari de memorie si atentie 	
Pe planul sexualitatii	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Curiozitate excesiva in ceea ce priveste activitatile sexual;e ➤ Incercari repetate de a angaja pe altii in jocuri sexuale ➤ Comportament erotic, se excita repede si cauta placerea sexuala ➤ Sentimentele sexuale pot fi insotite de furie, suferinta, confuzie, control. ➤ Evita orice fel de contact fizic cu altii ➤ Dezgust/Respingere/Neacceptare in ceea ce priveste propriul corp si propria persoana ➤ Copilul se disociaza de trairile lui corporale sau se angajeaza in comportamente autodistructive 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relatiile intime: fie evita relatiile intime, fie activitatea sexuala devine foarte frecventa, nediscriminativa ➤ Orientarea sexuala ➤ Tulburari de dinamica sexuala: inhibitie, aversiune, vaginism, anorgasmie, raporturi sexuale dureroase
Relationarea inter-personala	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contact vizual deficitar ➤ Se altereaza abilitatea de a relationa cu ceilalti si de a avea incredere in ei ➤ Retragere, izolare, limitarea contactului sau exagerarea acestuia in cazul existentei unor modele constructive, in afara familiei/in familia extinsa ➤ Abilitatea de conectare si de separare vor fi afectate ➤ Ambivalenta severa in legatura cu dependenta/autonomia si apropierea/departarea ➤ Capacitatea de negociere, de cooperare si compromise poate fi afectata 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Copii abuzati pot invata ca cei pe care ii iubesti si in care ai incredere te vor rani si ca abuzul este inevitabil in relatiile intime. Se vor astepta la abuz intr-o relatie intima si pot tolera mult mai mult timp abuzul ➤ Ei pot invata ca interactiunile umane sunt dureroase, ca presupun o victima si un agresor, o diferenta de putere, sunt acompaniate de amenintari, fortare sai coercitiei emotionale: copilul priveste rolul de victima sau agresor ca fiind ceva inerent in relatii si preia unul sau altul dintre roluri.
Functionarea sociala	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportament regresiv, copilul pierde unele abilitati pe care deja le-a stapanit ➤ Poate fi distorsionata dezvoltarea cognitive ➤ Nu se poate juca ➤ Probleme de invatare, de concentrare a atentiei, tulburari de memorie ➤ Tulburari comportamentale la scoala ➤ Abordeaza doua strategii de supravietuire : ➤ "strategia extraordinar de bine adaptata" ➤ Manifesta frecvent "strategia hiperactiva si distructiva" 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izolare sau comportament antisocial (abuz de droguri, prostitutie, comportament delicvent extrem) ➤ Interactiune sociala compulsiva ➤ Lipsa increderii in orice fel de autoritate ➤ Randament scazut in munca/sarcini scolare, de familie ➤ Randament excelent, supraincarcare ➤ Neglijarea propriei persoane sau a igienei personale/nerespectare rutinelor specifice varstei